

LA POULE, SUJET D'EXPLORATION SCIENTIFIQUE



FICHE D'ANIMATION

Niveau : Cycle 2

Durée : 1h30

Compétence(s) travaillée(s)*:

- Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.
- Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).

Objectif(s) :

- Développer son sens de l'observation.
- Sensibiliser au respect des êtres vivants et de leur environnement à travers la connaissance de l'animal, de ses comportements et de ses besoins.

Domaine disciplinaire :

Questionner le monde.

*Bulletin officiel du 26 juillet 2018

PHASE I**DÉCOUVERTE DE LA
DÉMARCHE ÉTHOLOGIQUE**

40 minutes



En salle

**Matériel :**

Vidéoprojecteur, vidéos de comportements de poules, grilles d'observation.



→ Développer son sens de l'observation.

Déroulé :

L'animateur présente un domaine scientifique particulièrement utilisé à La Hardonnerie pour mieux comprendre les animaux : l'éthologie. Il propose aux élèves de s'initier à l'observation des comportements par la diffusion d'une série de séquences vidéos sur les comportements des poules.

Les élèves, à l'oral et avec l'aide de l'animateur, apprennent à reconnaître différents comportements des poules et leur rôle. Puis, toujours par le visionnage de séquences vidéos, ils s'entraînent individuellement à prendre les comportements en note en remplissant une grille d'observation scientifique. ([Annexe 1](#))

PHASE 2

OBSERVER LES ANIMAUX AVEC
LES OUTILS DE L'ÉTHOLOGUE

20 minutes



À l'extérieur



Matériel :

Grilles d'observation sur porte-blocs, un chronomètre.



→ Développer son sens de l'observation en utilisant les outils de l'éthologie.

Déroulé :

L'animateur, répartit les élèves par groupe de deux et distribue une grille d'observation vierge par binôme. Il donne ensuite les consignes d'observation et contrôle le chronomètre.

Les élèves, placés aux abords de l'enclos des poules, observent les poules et complètent leur grille d'observation : ils remplissent les différents éléments à prendre en compte (météo, date, heure, localisation de l'observateur) et relèvent les comportements observés en faisant un bâton dans la case correspondante.

PHASE 3

ANALYSER
SES RÉSULTATS

15 minutes



En salle



Matériel :

Grilles d'observation des élèves, vidéoprojecteur et séquence animée « journée d'une poule », grilles d'observation pré-remplies (pour le CE2).



→ Savoir décrire les résultats d'une observation.

Déroulé :

L'animateur questionne les élèves sur leur expérience de terrain et sur les informations récoltées grâce à leur grille d'observation. Il leur propose des pistes de réflexions et leur apporte des éléments de réponse quant à la rigueur dans la prise de données et les biais à prendre en compte, imposés par le terrain.

Il diffuse la séquence « journée d'une poule » qui met en évidence les différences comportementales chez la poule, selon le moment de la journée.

Spécificité
CE2

Il présente aux élèves des grilles d'observations préalablement remplies (à d'autres horaires, avec d'autres éléments de météo) pour les aider dans leur raisonnement et échanger avec eux sur les différences observées dans les différentes grilles.

Les élèves échangent avec l'animateur sur leur expérience de terrain et comprennent, par retour sur expérience, ce qu'est une mise en pratique d'une démarche expérimentale.

PHASE 4**EXPLOITER
SES RÉSULTATS**

15 minutes



À l'extérieur



Matériel :

Pas de matériel.



- Sensibiliser au respect des êtres vivants et de leur environnement à travers la connaissance de l'animal, de ses comportements et de ses besoins.
- Exploiter les résultats de ses observations.

Déroulé :

L'animateur demande aux élèves de repérer dans le poulailler les éléments que les soigneurs ont installés pour permettre aux poules d'exprimer un maximum de comportements relatifs à leur bien-être.

Les élèves cherchent et proposent des éléments au fur et à mesure de leurs observations.

LA GRILLE D'OBSERVATION

À chaque fois que tu observes un de ces comportements chez les poules,
fais un bâton dans la case correspondante :

Date :

Localisation de l'observateur :

Heure :

(dessine une croix là
où tu te trouves)

Météo :    



Comportements de la poule	Ce que j'observe	Total des croix
 Bain de soleil		
 Bain de poussière		
 Gratte le sol		
 Picore le sol		
 Se perche		
 Se lisse les plumes		
 Se déplace		
.....		
.....		
.....		

DANS CES CASES, TU PEUX AJOUTER DES COMPORTEMENTS
OBSERVÉS CHEZ LES POULES QUI NE SONT PAS INSCRITS DANS
LA GRILLE D'OBSERVATION