

AUTOUR DES ANIMAUX DE FERME



Niveau: PS - MS - GS

Durée: 1h15

Objectif(s):

- Comprendre le rôle d'une ferme
- Identifier l'origine de certains aliments
- Découvrir les animaux de ferme et leur milieu de vie par l'observation

Compétence(s) travaillée(s)*:

Connaître les besoins essentiels de quelques animaux

Domaine disciplinaire:

Explorer le monde

*Bulletin officiel n°2 du 26 mars 2015



PHASE I LE RÔLE D'UNE FERME ET L'ORIGINE DES ALIMENTS





15 minutes



1 ⊞ T En salle



Matériel :

Un panier, des produits factices, une bâche de présentation des animaux.



Comprendre le rôle d'une ferme.

Identifier l'origine de certains aliments.

Déroulé :

L'animateur expose aux élèves un grand panneau présentant différents animaux de ferme.

Il propose ensuite aux enfants un panier garni de produits factices (œufs, fromages, yaourts, cuisse de poulet, etc.) et accompagne les élèves dans leur recherche du lien entre l'animal et l'aliment consommé par l'homme.

Les élèves cherchent à reconnaître les animaux de ferme présentés sur la bâche et à énoncer les autres animaux de ferme qu'ils connaissent. Sur la base du volontariat, chaque élève a ensuite l'opportunité de choisir un élément dans le panier garni et de le scratcher sur la bâche au côté de l'animal qui produit l'aliment.



PHASE 2 LES BESOINS DES ANIMAUX DE FERME



10 minutes En salle





Matériel :

Une bâche de présentation, sept cartes « Besoins ».



Connaître les besoins essentiels de quelques animaux.

Déroulé :

L'animateur présente une bâche sur laquelle il va scratcher les cartes « Besoins » (dormir, manger, se laver, avoir des contacts avec les autres, aller aux toilettes, boire...) selon les propositions des enfants.

Les élèves cherchent par eux-mêmes les besoins qui peuvent concerner aussi bien les hommes que les autres animaux.

L'animateur et les élèves échangent sur les aménagements, en fonction des espèces, permettant de satisfaire ces besoins. Exemple : pour se nettoyer, nous utilisons principalement de l'eau et du savon, qu'utilise le cochon? Et la poule?





PHASE 3 LE MILIEU DE VIE DES ANIMAUX DE FERME









Matériel :

Une photo d'un animal par élève, des seaux de nourriture avec la photo de l'animal, une brouette, les sept cartes « Besoins ».



- > Découvrir les animaux de ferme et leur milieu de vie par l'observation
- Comprendre que les besoins varient selon les espèces animales.

Déroulé :

L'animateur propose aux élèves une visite de la ferme pour découvrir les animaux et leur milieu de vie. Il distribue une photo d'un animal à chaque enfant.

Les élèves participent ainsi tous au moins une fois au nourrissage des animaux au cours de la visite.

L'animateur présente certaines cartes « Besoins ».

Les élèves font le lien entre le besoin et le comportement. Exemple : pour dormir la poule se perche. Ils doivent chercher dans l'enclos les aménagements permettant d'exprimer le comportement en question. Exemple : le perchoir.



